



La construction de l'Agro Smart Campus de Bourgogne-Franche-Comté s'est inspirée du travail conduit en Nouvelle Aquitaine en 2018 entre le Conseil Régional, l'INRAE et l'école Bordeaux Sciences Agro. Ce travail a permis de créer l'Agro Smart Campus de Nouvelle Aquitaine visant globalement à valoriser la présence conjointe sur un même territoire les structures d'enseignement technique agricole, l'institut de recherches agronomiques et l'école d'enseignement supérieur en agronomie et agroalimentaire.

Ce dispositif ne se voulait pas être une nouvelle structure mais bien un dispositif de mise en réseaux des acteurs et d'animation de ce réseau et des actions conduites par ces acteurs.

Cet Agro Smart Campus a notamment développé une plateforme numérique de diffusion des connaissances. Vous pouvez y accéder à l'adresse suivante :

<https://agrosmartcampus.institut-agro-dijon.fr>



Agro Smart Campus
de Bourgogne Franche-Comté



Agro Smart Campus en Bourgogne-Franche-Comté :

une passerelle entre l'enseignement technique agricole et l'enseignement supérieur agronomique et agroalimentaire.

Pourquoi un Agro Smart Campus en Bourgogne-Franche-Comté ?

La région Bourgogne Franche comté dispose d'un tissu dense d'acteurs diversifiés de l'agroalimentaire :

- le Conseil Régional qui agit dans ces secteurs,
- de nombreuses entreprises impliquées dans la production agricole et dans la transformation agroalimentaire,
- le centre INRAE de Bourgogne-Franche-Comté,
- des établissements d'enseignement technique agricole et un établissement d'enseignement supérieur consacré à ces secteurs d'activités, l'Institut Agro Dijon.

Face aux enjeux de la transition agroécologique de l'ensemble des filières agricoles et agroalimentaires, il était nécessaire d'accroître encore les coopérations entre ces acteurs. L'Agro Smart Campus BFC s'est donc donné pour ambition de :

A- Favoriser la circulation des connaissances et des expérimentations entre les différents acteurs agricoles, agronomiques et agroalimentaires institutionnels de la région.

B- Favoriser l'accès à l'enseignement supérieur agronomique et agroalimentaire aux apprenants de l'enseignement technique agricole de Bourgogne-Franche-Comté.

L'Agro Smart Campus de Bourgogne-Franche-Comté

L'Agro Smart Campus de Bourgogne-Franche-Comté a été présenté en octobre 2019 lors de la journée de rentrée de l'enseignement technique agricole sur le thème « l'établissement dans son territoire ». Ce dispositif est issu d'une concertation initiale entre la DRAAF de Bourgogne-Franche-Comté – en charge des établissements d'enseignement technique agricole - et la Direction de l'Institut Agro Dijon. La concertation a ensuite naturellement impliqué le principal organisme de recherche agronomique de la région, l'INRAE. Sur la base des coopérations déjà en place entre ces différents acteurs institutionnels, plusieurs actions sont conduites pour alimenter les deux ambitions précédemment citées.

• Favoriser la circulation des connaissances et des expérimentations entre les acteurs

Les actions phares conduites sur ce point sont d'une part la création d'un site web dédié et la réalisation de journées de visites dans des unités de recherche, journées ouvertes aux étudiants de BTS A.

Un site web dédié : son objectif est d'être à la fois un relais des actions mises en œuvre dans le cadre de l'Agro Smart Campus BFC, un lieu d'échanges d'informations entre les acteurs concernés et aussi un site permettant d'accéder aux modalités d'accès aux écoles d'ingénieurs avec un BTS, notamment dans le cadre du dispositif ParéPour.

Les structures partenaires pourront y partager leurs expérimentations en lien avec l'agroécologie, l'adaptation à ou la lutte contre le dérèglement climatique, l'agroforesterie, ou encore les process et innovations en agroalimentaire. Ces partages pourront conduire à des collaborations plus étroites entre établissements (enseignement technique agricole, enseignement supérieur, recherche agronomique, ..) et administrations (DRAAF, Conseil Régional, Préfectures de département, ...) au sein de la région Bourgogne-Franche-Comté.

Les visites de la plateforme CA-SYS : chaque année, les étudiants de BTS A sont invités à venir visiter la plateforme CA-SYS à Bretenière (Côte d'Or). Il s'agit d'une plateforme d'expérimentations de l'INRAE, collaborative qui expérimente des systèmes de production agroécologiques à différentes échelles spatio-temporelles. Les étudiants peuvent ainsi identifier les fronts de recherche actuels dans ce domaine, connaître des pratiques pertinentes et également des pratiques moins facilement pérennisables. C'est également l'occasion pour les étudiants de rencontrer des techniciens, des ingénieurs et des chercheurs pour parfois se projeter dans ces métiers et dans le cursus de formation nécessaire pour y accéder. A cette fin, un atelier de présentation de la formation d'ingénieurs à l'Institut Agro Dijon leur est proposé par des élèves de l'école.



La visite des ateliers agroalimentaires de Poligny : pour faire découvrir aux étudiants des BTS intéressés la diversité des métiers et des missions qui existent sur la région polinoise, avec un focus sur le lait et le fromage évidemment, en allant rencontrer des fromagers, des affineurs, des chercheurs et les différents acteurs de cette filière laitière. Cette journée est aussi l'occasion de présenter les voies d'accès et le contenu de la formation d'ingénieurs en agroalimentaires de l'Institut Agro Dijon, là encore par des étudiants de cette spécialité.



La visite des exploitations agricoles par des enseignants chercheurs et des personnels INRAE des établissements d'enseignement technique agricoles : dès 2024, pour découvrir et échanger sur les actions que conduisent les établissements en matière de transition agroécologique.

• Favoriser l'accès à l'enseignement supérieur agronomique et agroalimentaire aux apprenants de l'enseignements technique agricole de Bourgogne Franche-Comté

Les jeunes de la région BFC sont naturellement immergés dans un contexte rural et agricole avec une large diversité de productions. De la même façon, le tissu d'entreprises transformant ces matières premières agricoles en alimentation est riche et souvent interconnecté avec d'autres entreprises, locales, nationales voire internationales. Il paraît indispensable de montrer à ces jeunes l'utilité et la pertinence de poursuivre des études longues telles que des études d'ingénieurs, quel que soit leur choix initial de formation postbac. L'Institut Agro Dijon s'est donc investi en particulier auprès des étudiants de BTS Agricole pour les accompagner non seulement vers la découverte des métiers accessibles pour les ingénieurs mais aussi vers les différentes voies de concours possibles. Le focus est mis à l'heure actuelle sur la formation par la voie de l'apprentissage qui semble la plus pertinente pour le public BTS A. Au travers du dispositif **ParéPour**, l'Institut Agro Dijon accompagne plusieurs dizaines d'étudiants durant leurs 2 années de BTS A en vue de leur réussite au concours apprentissage leur permettant d'accéder à l'une des écoles proposant cette voie de formation d'ingénieurs.

Pour mener à bien ce dispositif et déterminer au mieux les actions à mettre en place et leurs modalités opérationnelles, des rencontres annuelles avec les différents acteurs de l'enseignement agronomique (technique comme supérieur), de l'INRAE, de la DRAAF, du Conseil Régional de Bourgogne-Franche-Comté sont organisées. Le Ministère en charge de l'Agriculture participe également au financement de ce dispositif et des actions engagées, notamment au travers d'appel à projets émanant de la DGER.

L'animation de l'Agro Smart Campus est assurée par Etienne Gaujour, enseignant-chercheur de l'Institut Agro Dijon en collaboration avec Marie-Catherine Arbellot-De Vacqueur, Cheffe du SRFD de la DRAAF BFC.